

СОГЛАСОВАНО
Начальник ДОЛ
«Санаторий «Юбилейный»
Бережная Е.А.
«15» 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ОГБУЗ «Санаторий «Юбилейный»
Воробьева Л.А.
«10» 05 2022г.

Областное государственное автономное учреждение здравоохранения
«Санаторий «Юбилейный»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«ЮБИЛЕЙНЫЙ»

НА ЛЕТНИЙ СЕЗОН 2022 ГОДА

«Фестивальное лето в Юбилейном»



***«Искусства год народного и
нематериального культурного наследия»***

г. Братск, 2022 г.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации сюжетно-игровой модели «Фестивальное лето в Юбилейном» у детей, побывавших в лагере, будут сформированы определенные представления о культурном наследии России, видах искусства, получат багаж знаний, практический опыт, опираясь на который ребята смогут транслировать их своим сверстникам. Кроме того, они смогут активно демонстрировать приобретенный опыт своим сверстникам в школе.

В процессе участия в общелагерных массовых и отрядных мероприятиях, а также участия в деятельности творческих объединений и спортивных секций у детей и подростков в определенной степени будет:

- реализован творческий потенциал (они смогут продемонстрировать свои возможности и способности, тем самым повысить собственную самооценку);
- повышен уровень познавательной активности, ими приобретены новые знания;
- сформирован интерес к театру как искусству, положительное отношение к общечеловеческим культурным ценностям;
- сформировано уважение к государственным символам, праздникам и традициям; понимание личной гражданской и социальной ответственности за Отечество, общество и самого себя;
- сформировано положительное отношение к нормам коллективной жизни, ими приобретен новый социальный опыт адаптации во временном детском коллективе;
- укреплены их физические и психические силы, сформировано понимание важности ведения здорового образа жизни и необходимости укрепления своего здоровья.

*Гордиться славою своих предков
не только можно,
но и должно;
не уважать оной
есть постыдное малодушие.*

А.С. Пушкин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Организация свободного времени ребенка, не для бесцельного времяпрепровождения, а с созидательной целью, является одной из задач цивилизованного общества. Детские оздоровительно-образовательные лагеря - образовательные учреждения дополнительного образования детей в сфере летнего детского отдыха являются одним из эффективных факторов решения этой задачи.

Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы - время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком. Воспитательная ценность системы летнего отдыха определяется тем, что она создаёт условия

- для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков;
- для восстановления их здоровья;
- для удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, в творческой самореализации, в общении и самореализации в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения;
- для их социализации.

Социализация ребенка в оздоровительно-образовательном лагере - это процесс приобретения им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящий в сферах деятельности, общения и самопознания путем узнавания, освоения, присвоения, обогащения и

передачи ребенком опыта социального взаимодействия детей и взрослых. В ходе процесса социализации у ребенка формируется готовность к социальным действиям. Вся жизнедеятельность детей в лагере наполнена разнообразными социальными связями, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания, что обусловлено особенностями лагеря.

Формирование основных нравственных, эстетических, идейных качеств личности закладывается в подростковый период развития. Развитие этих качеств определяет дальнейшее отношение ребенка к общечеловеческим ценностям: доброте, гуманности, справедливости, любви, патриотизму, гражданственности, ответственности и другим.

Увеличение потока информации, трен в сторону изучения точных наук в школе во многом содействует ускорению умственного развития современных подростков, которое подчас приобретает односторонний характер, но ведет к ослаблению их эмоциональной сферы, чего нельзя допускать, т.к. неразвитость этой сферы, в свою очередь, нередко сопутствует серьезным нарушениям подростками этических норм. Сильнейшим средством влияния на эмоциональную сферу подростка является искусство.

Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов, архитектурные сооружения известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

Нематериальное культурное наследие — часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое. Нематериальным наследием считаются обряды и традиции, а также устное народное творчество - сказки, былины, песни и многое другое.

«Работа по сохранению этого наследия имеет огромное эмоциональное, воспитательное значение, укрепляет национальное самосознание народа, помогает глубже понять каждому человеку, особенно молодому, сопричастность со своим народом, его великой культурой».

В.В. Путин

По силе непосредственного эмоционального воздействия на личность подростка больше преимуществ, в сравнении с другими видами деятельности, в занятии творчеством. Будь он зрителем или исполнителем самой главной роли, участником творческого действия или созерцателем такового, подросток вступает в эмоциональный контакт, переживает, проживает здесь и сейчас. Такое глубокое сопереживание затрагивает чувственную и интеллектуальную сферу подростка.

Раннее формирование навыков грамотного творчества у школьников способствует их гармоничному речевому и художественному развитию в дальнейшем.

Исходя из этого, в основу данной программы легли идеи нематериального культурного наследия — части духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое. Нематериальным наследием считаются обряды и традиции, а также устное народное творчество - сказки, былины, песни и многое другое, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

Детский оздоровительный лагерь «Юбилейный», продолжая практику реализации программы образовательной деятельности «Отдыхая, играй, пробуй, твори и мир познавай!», целью которой является создание оптимальных условий для актуализации способностей и потенциала ребенка с целью формирования его ценностных ориентаций, в летнем сезоне 2022 года предлагает сюжетно-игровую модель *«Искусства год народного и нематериального культурного наследия»*.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей

В рамках реализации сюжетно-игровой модели традиционно будут решены следующие **задачи**:

1. Обеспечить эмоционально-привлекательный досуг детей и подростков и их творческую самореализацию.
2. Всемерно способствовать социализации личности ребенка в условиях лагеря и временного детского коллектива.
3. Способствовать формированию у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и укреплению их здоровья.

Лето пройдет под **девизом**: «Великое искусство и культуру нам пращурь оставили в наследство, а чтобы изучить его подробно, на это нам не жаль потратить лето!»

Она дает школьнику возможность ощутить значимость собственного «я», осознать себя творческой личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей и тем самым повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости; определить для себя нравственные ценности. Кроме того, она будет способствовать формированию у детей и подростков мотивации к занятиям творчеством

ощутить себя сопричастным к театральному искусству, познакомит с видами творчества, искусства.

Традиционными остаются направления деятельности:

1. Совершенствование имеющегося опыта работы в рамках сюжетно-игровой модели.
2. Освоение новых педагогических технологий организации досуга детей.
3. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы.
4. Продолжение взаимодействия с системой образования, культуры и спорта; социальной защиты города Братска, Иркутской области и пр.

Осуществление деятельности в рамках модели будет проходить через реализацию четырёх просветительно-игровых творческих проектов. Идея проектов- на фестиваль прибывают творческие коллективы, которые рассказывают о своей творческой деятельности, участвуют в программе фестиваля.

Просветительно-игровые театральные проекты (смены):

- 1-й: -Фестиваль устного народного творчества и народных традиций
- 2-й: Фестиваль народного музыкально-танцевального искусства «Россия-хороводница»
- 3-й: Фестиваль народных художественных промыслов «Золотые руки»
- 4-й: Фестиваль исторических городов, архитектурных сооружений и памятников культуры «Историческая память» или «Россия златоглавая»

Поскольку в условиях лагеря творческую деятельность в данных направлениях в полном объеме организовать невозможно, то для отдыхающих детей выбрана просветительно-игровая форма деятельности. Это своеобразный шаг навстречу к народному творчеству, связанному с конкретными особенностями и «секретами» каждого из видов. Шаг этот заключается в предварительном ознакомлении детей и подростков с содержанием и особенностями каждого направления творчества, особенностями организации сценического пространства.

Содержание проектов

- Фестиваль устного народного творчества и народных традиций (различных обрядов и праздников) - «Мудрость народная»

Делегации-отряды: детский театр, детская библиотека, редакция детского журнала или альманаха, детская киностудия или студия мультипликационных фильмов и т.п.

Названия Бахари, Сказочники, Хранители поговорок и пословиц, Мудрецы, Былинники

- Фестиваль народного музыкально-танцевального искусства «Россия-хороводница»

Делегации-отряды: музыкальные театры, музыкальные школы, школы искусств, детские ансамбли, редакция детского журнала или альманаха, детская киностудия или студия мультипликационных фильмов и т.п.

Фестиваль народных художественных промыслов «Золотые руки»

Делегации-отряды: мастера художественных промыслов, редакции СМИ, освещающих вопросы деятельности промыслов народов, России работники музеев, собирающих предметы народных промыслов

Фестиваль исторических городов, архитектурных сооружений и памятников культуры «Историческая память» или «Россия златоглавая»

Делегации-отряды: редакции СМИ, освещающих данные вопросы, скульптурные или реставрационные мастерские, ученые (историки, археологи), работники исторических музеев, представители культурных архивов, экскурсионных фирм: «Золотое кольцо», «Северные города России», по городам Кавказа и т.п.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Весь лагерь представляет собой фестивальную площадку, на которой каждый коллектив (отряд) в зависимости от тематики смены представляет своё творчество. В каждом отряде оформляется отрядный уголок, в котором отражается жизнь отряда в рамках проекта.

Исходя из тематики сезона, приоритетным будет организация культурно-развивающего досуга, которая будет включать в себя следующие виды работы:

1.1. Общелагерные мероприятия (отражены в планах на каждую смену):

- ✓ театрализованные праздники открытия и закрытия смен,

- ✓ игры на местности,
- ✓ познавательные квесты с интеллектуальными и творческими заданиями,
- ✓ конкурсы рисунков, плакатов, фантазийных поделок из природного материала, выставки детского творчества,
- ✓ театрализованные творческие конкурсы,
- ✓ дискотеки и игротеки,
- ✓ индивидуальные творческие конкурсы для мальчиков и девочек,
- ✓ эрудиционные программы,
- ✓ вожатские капустники и концерты,
- ✓ экологические акции по уборке,
- ✓ летние уроки безопасности.

Беседы:

- Фестиваль как явление художественной жизни
- Тематическая направленность фестивалей
- Театральные традиции
- Дикоротивно прикладное искусство
- Виды искусства
- Фольклорное наследие

1.2.Отрядные мероприятия.

Отрядные мероприятия должны быть направлены на реализацию «отрядной модели», а именно: в рамках деятельности условного направления деятельности коллектива делегаций актуальную информацию о каком-либо значимом «событии» или факте, а также **популяризировать деятельность** конкретного направления, с целью вызвать у других детей живой интерес к данному событию или объекту через проведение виртуальных экскурсий, экспозиций, презентаций, флэш-мобов, оригинальных сюжетных программ. Работа с отрядом начинается с его погружения в тему, с беседы «Что ты знаешь о творчестве, искусствах, традициях». В процессе работы с отрядом в соответствии с тематикой каждой смены могут быть использованы такие формы, как видеопросмотры, творческие конкурсы (рисунков, аппликации, поделок), викторины, интеллектуальные игры, игры на местности, развлекательно-познавательные программы, беседы.

А также традиционные отрядные досуговые часы: музыкальные, хореографические, игровые, просмотры видеофильмов, библиотечные.

2. Спортивно-оздоровительная работа.

2.1.Лечебно-профилактическая работа.

2.2.Санитарно-гигиеническая работа с детьми:

- утренняя гимнастика,
- закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, подвижные игры с водой),

- организация деятельности детей по соблюдению ими гигиенических правил и навыков (гигиена тела, личных вещей; чистота помещений, территории),
- организация деятельности детей по соблюдению ими режима дня.
- просветительно-консультационная работа по вопросам популяризации здорового образа жизни,
- профилактическая работа против вредных привычек: курения и наркомании, нарушения правил техники личной безопасности (беседы, лекции, видеопказы).

2.3. Спортивно-массовая работа.

2.3.1. Общелагерные мероприятия (отражены в планах каждой смены):

- занятия различными видами физической подготовки (легкая атлетика, спортивные эстафеты, спортивные игры, тренировки на полосе препятствий)
- туристические походы и восхождения на гору,
- спортивные соревнования, конкурсы, игры на местности,
- спортивные массовые праздники.

2.3.2. Отрядные мероприятия:

- Ими гордится наша страна
- В мире спорта
 - Кросс-вопрос «Спортсмены России»,
 - Игра-эстафета «Стань Олимпиоником»,
 - Соревнования «Путь к рекордам не простой»,
 - Веселые старты.
 - Спорт нам поможет силы умножить!
 - Слава российского спорта

2.3.3. Спортивные секции: волейбол, футбол, пионербол, баскетбол, легкая атлетика, черлитинг, клуб «Белая ладья», туризм, лапта.

3. Социализация личности ребёнка.

3.1. Создание в лагере социовоспитывающей среды, обучение отдыхающих детей и подростков принципам коллективного и личностно-ориентированного социального проектирования жизни посредством:

- ✓ ознакомления с традициями, законами, историей детской здравницы «Юбилейный»;
- ✓ формирования навыков самоорганизации и бесконфликтных отношений в коллективе.

3.2. Создание в детском коллективе атмосферы социального благополучия и комфорта посредством:

- ✓ проведения утренних планерок, вечерних разговоров по душам (свеча), огоньков, дней рождений, прогулок на природе, акций поощрения и награждения и т.п.);
- ✓ создания системы самообслуживания, дежурства отряда по лагерю,
- ✓ организации коллективной работы над созданием и воплощением «отрядной модели» сюжетно-ролевой игры, а именно:
 - включения в ее реализацию каждого ребенка (распределение поручений и обязанностей),
 - поиска форм для практической деятельности, в рамках которых дети смогли бы оказать конкретную социальную помощь (организация шефской помощи младшему отряду и т.п.)

3.3. Психологическая поддержка.

4. Работа с педагогическими кадрами.

Поскольку состав педагогического отряда БПК, члены которого работают вожатыми, в этом сезоне значительно обновлен, предполагаются следующие направления работы:

- Адаптация педагогических работников (вожатых) к условиям работы в ДОЛ "Юбилейный», к его традициям.
- Выявление педагогических возможностей коллектива по реализации программы.
- Разработка опорных методических материалов в помощь вожатым и воспитателям.
- Апробация вожатыми форм работы, направленных на успешную социализацию и гармоническое развитие личности ребенка.

4.1. Инструктивно-методическая работа.

4.1.1. Установочный семинар на тему: «Определение и обоснование ведущих задач педагогического коллектива детского оздоровительного лагеря «Юбилейный» на лето 2022 года, отбор и корректировка форм и методов работы с детским коллективом».

4.1.2.

№/п	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Инструктивные совещания с педагогическими работниками	Антитеррористическая бдительность взрослых и детей в условиях загородного лагеря.	04.06., 26.06 18.07, 09.08.	Инженер по ОТ и ТБ
2		Меры противопожарной безопасности в условиях загородного лагеря	04.06., 26.06 18.07, 09.08.	Инженер по ОТ и ТБ
3		Меры предосторожности на воде и у воды.	04.06., 26.06 18.07, 09.08.	Инженер по ОТ и ТБ
4		Техника безопасности в столовой, корпусах, видеосалоне, транспорте.	04.06., 26.06 18.07, 09.08.	Нач. лагеря Е.А. Бережная, воспитатели, вожатые
5		Санитарно-эпидемиологические нормы	04.06., 26.06	Главный врач

		организации летнего отдыха детей.	18.07, 09.08.	
6		Профилактика клещевого энцефалита. Меры предосторожности, оказание первой помощи при укусе клеща.	04.06., 26.06 18.07, 09.08.	Главный врач
7		Особенности взаимодействия с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации	03.06., 25.06.,17.07. ,08.08.	психолог
8		Порядок организации туристических походов. Экипировка. Наличие аптечки. Противопоказания.	03.06., 25.06.,17.07. ,08.08.	Нач. лагеря Е.А. Бережная, спортинструкторы воспитатели, вожатые
9		Ведение документации воспитателями, руководителями кружков, методической службой.	03.06., 25.06.,17.07. ,08.08.	Бережная Е.А. Ананьева В.Л

4.1.3. Методическая работа с воспитателями и вожатыми

№/п	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответств.
1	Методические часы для подсостава	* Методика подготовки отряда к участию в общелагерных мероприятиях * Отрядные огоньки и костры. * Методика проведения отрядных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков активной жизненной позиции.	15.06,02.07, 25.07,16. 08	Бережная Е.А. Жаркова Н.Г. Метод. служба
2	Практикумы	* Планирование и анализ работы воспитателя и вожатого, оформление документации. * Формы отрядных дел. * Отражение темы смены в отрядной модели. * Развлекательно-познавательные игры.	18.06, 05.07 25.08, 18.08	Бережная Е.А. Ананьева В.Л Метод. служба
3	Методические планерки	Ход реализации сюжетно-игровой модели смены. Адаптационный период смены. Как его организовать. Методика проведения познавательного квеста.	10.06,28.07, 23.07,15.08.	Ананьева В.Л. Бережная Е.А. Метод. служба
4	Методические совещания при начальнике	Анализ работы ДОЛ «Юбилейный» за лето-2019 в рамках реализуемых программ. Перспективы 2020 г.	4.06. 25.06, 17.07,09.08. 30.08.	. Бережная Е.А. Ананьева В.Л. Метод. служба
5	Педагогические советы	* Установочный педагогический совет. Создание условий для успешной социализации в летнем лагере» * Социальная адаптация в условиях временного детского коллектива.	21.06 09. 07 10.08	Ананьева В.Л. Метод. служба.

4.3. Организационная текущая методическая работа.

4.3.1. Индивидуальное консультирование ежедневно (по мере необходимости).

4.3.2. Систематизация и обновление программно-методического обеспечения деятельности педагогических работников.

4.3.3. Сбор и систематизация сценарных материалов воспитателей и вожатых.

4.4. Контроль за деятельностью педагогического коллектива здравницы:

4.4.1. Руководство лагеря планирует следующие виды контроля:

- тематический - с целью всестороннего изучения работы по конкретной теме;
- фронтальный - с целью улучшения воспитательно-оздоровительной работы в одном из отрядов;
- предупредительный – в случае возникновения проблемной ситуации для оказания своевременной помощи педагогическим работникам.

4.4.2. Формы осуществления контроля:

- ежедневные организационные планерки;
- посещение и анализ отрядных мероприятий;
- рейды по проверке чистоты на территории и состояния спальных корпусов;
- занятость детей в кружках и секциях;
- состояние спортивно-оздоровительной и туристической работы;
- контроль за работой пищеблока (санитарное состояние, закладка продуктов, дегустация);
- контроль за выполнением режима дня и правил внутреннего распорядка;
- контроль за трудовой дисциплиной всего персонала.

5. Организация работы кружков и секций.

Кружки по интересам – ведут вожатые. Руководители кружков ведут творческие объединения: «Своими руками творим чудеса», «Музыка всегда с нами», «Играй с нами», «Танцевальные минутки», «Театральная гостиная». Спортинструкторы ведут спортивные кружки: волейбол, футбол, пионербол, баскетбол, легкая атлетика.

Содержание деятельности этих спортивных и творческих объединений будет определяться тематикой сезона и будет направлено на поддержку сюжетно-игровой модели своими художественными средствами: танцами, музыкальными номерами, сценками, поделками, костюмами, соответствующими теме выбранного сюжета.